

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская детская школа искусств»
Исилькульского муниципального района Омской области**

ПРИКАЗ

от 02 февраля 2023г.

№ 2

«Об утверждении Программ итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ИДШИ» освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о переводе и отчислении обучающихся МБУ ДО «ИДШИ» от 08.08.2018г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программы итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ИДШИ» освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

- специализация «Фортепиано» (Приложение № 01);
- специализация «Скрипка» (Приложение № 02).

1.1. Утвердить Экзаменационные билеты по сольфеджио 7 класс (Приложение № 03).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «ИДШИ»;  Е.В. Шалимова

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская детская школа искусств»
Исилькульского муниципального района Омской области**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ИДШИ»

ша Е.В. Шалимова

«02» *февраля* 20*23*г.

ПРОГРАММА

выпускных экзаменов по специализации «Фортепиано»

1.Чесноков Кирилл 5 класс

- 1.А.Чекалин «В Париже»
- 2.К.Орф «Колыбельная»
- 3.Л.Лукомский «Шутка»
- 4.С.Майкопар «Этюд»

2.Малушин Владимир 5 класс

- 1.И.С.Бах «Двухголосная инвенция C-dur»
- 2.Л.Бетховен «Шесть вариаций на швейцарскую песню»
- 3.А.Бертини «Этюд ор. 32 № 30»
- 4.В.Калинников «Грустная песенка»

3.Паульс Эмили 5 класс

- 1.И.С.Бах «Маленькая прелюдия C-dur из цикла «Шесть маленьких прелюдий»»
- 2.Д.Чимароза «Соната G-dur»
- 3.Т.Лак «Этюд h-moll»
- 4.А.Лядов «Прелюдия»

4.Васильев Виталий 5 класс

- 1.Дж.Кариссили «Фугетта»
- 2.А.Жилинский «Сонатина»
- 3.Р.Хартселл «Драматический этюд»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская детская школа искусств»
Исилькульского муниципального района Омской области**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ИДШИ»

шар Е.В. Шалимова

«*02*» *февраля* 20*23*г.

ПРОГРАММА

выпускных экзаменов специализация «Скрипка»

1. Шаталов Андрей 7 класс с
1. А.Янышинов «Этюд G-dur»
2. А. Вивальди «Концерт g-moll» 1 часть
3. А. Спендиаров «Колыбельная»
4. Ж. Обер «Престо»
5. К. Бом «Непрерывное движение»

Приложение № 03
к Приказу МБУ ДО «ИДШИ»
от 02 февраля 2023г. № 2

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская детская школа искусств»
Исилькульского муниципального района Омской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ИДШИ»

Е.В. Шалимова Е.В. Шалимова

«02» февраля 2023г.

БИЛЕТ №1

1. Спеть гаммы: _____ A dur, f moll _____
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: G dur
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: _____ СИ бемоль _____
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: _____ d moll _____
_____ T₃ – S₆ – D₆₅ – VII₇ – T₃ – S₆₄ – T₃ _____
6. Спеть пример с листа: _____ 596 _____
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: _____ 253 _____

БИЛЕТ №2

1. Спеть гаммы: _____ Es dur, h moll _____
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: d moll _____
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: _____ СИ _____
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: _____ B dur _____
_____ T₆ – S₃ – D₂ – T₆ – D₄₃ – VII_{7(н)} – T₃ _____
6. Спеть пример с листа: _____ 590 _____
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: _____ 255 _____

БИЛЕТ №3

1. Спеть гаммы: _____ H dur, d moll _____
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: _c-moll_
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: __ЛЯ бемоль _____
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: _____ A-dur _____
_____ $T_{64} - S_3 - D_2 - T_6 - D_{43} - VII_7 - T_3$ _____
6. Спеть пример с листа: _____ 587 _____
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: __261_____

БИЛЕТ №4

1. Спеть гаммы: _____ B dur, gis moll _____
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: _e moll_
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: _____ ЛЯ _____
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: _____ D dur _____
_____ $T_6 - D_{43} - T_3 - S_{64} - D_{65} - VII_7 - T_3$ _____
6. Спеть пример с листа: _____ 584 _____
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: __260_____

БИЛЕТ №5

1. Спеть гаммы: _____ F dur, cis moll _____
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: _d moll_
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: __СОЛЬ _____
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: _____ G dur _____
_____ $T_{64} - S_6 - D_{65} - VII_7 - T_3 - S_{64} - T_3$ _____
6. Спеть пример с листа: _____ 579 _____
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: __270_____

БИЛЕТ №6

1. Спеть гаммы: E dur, d moll
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: g moll
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: ФА
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: F dur
 $T_3 - S_6 - T_{64} - D_7 - T_3 - VII_7 - T_3$
6. Спеть пример с листа: 573
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: 278

БИЛЕТ №7

1. Спеть гаммы: B dur, fis moll
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: e moll
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: МИ бемоль
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: B dur
 $T_6 - D_{43} - T_3 - S_{64} - D_6 - VII_7 - T_3$
6. Спеть пример с листа: 577
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: 273

БИЛЕТ №8

1. Спеть гаммы: D dur, gis moll
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: a moll
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: МИ
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: F dur
 $T_3 - S_6 - T_{64} - D_7 - T_3 - VII_7 - T_3$
6. Спеть пример с листа: 570
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: 286

БИЛЕТ №9

1. Спеть гаммы: As dur, h moll
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: F dur
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: РЕ
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: a moll
 $T_{64} - S_3 - D_2 - T_6 - D_{43} - VII_7 - T_3$
6. Спеть пример с листа: 556
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: 282

БИЛЕТ №10

1. Спеть гаммы: Des dur, h moll
2. Спеть тритоны и характерные интервалы в тональности: D dur
3. Определить на слух интервалы и аккорды: _____
4. Спеть интервалы и аккорды от звука: ДО
5. Построить и спеть цепочку аккордов в тональности: e moll
 $T_6 - D_{43} - T_3 - S_{64} - D_{65} - VII_7 - T_3$
6. Спеть пример с листа: 559
7. Транспонировать пример на секунду вверх или вниз: 284