

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская детская школа искусств» Исилькульского муниципального
района Омской области**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ИДШИ»
Протокол № 4 от 08.11.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУ ДО «ИДШИ»
Е.В. Шалимова
Приказ № 41 от 08.11.2024 г.

***Кодекс профессиональной этики
педагогических работников
МБУ ДО «Исилькульская ДШИ»***

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «Исилькульская» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава школы.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе и которым руководствуются педагогические работники МБУ ДО «Исилькульская ДШИ» (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБУ ДО «Исилькульская ДШИ»;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников МБУ ДО «Исилькульская ДШИ»;

- сохранение в образовательном процессе МБУ ДО «Исилькульская ДШИ» нравственной ответственности педагога за воспитание гражданина России;

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «Исилькульская ДШИ»;

- выработать у педагога стремление соблюдать этические нормы поведения;

- ориентировать молодых специалистов на решение этических проблем различной степени сложности;

- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики и формирования уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения своих трудовых обязанностей педагогическими работниками.

1.7. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога принимается педагогическим сообществом МБУ ДО «Исилькульская ДШИ» на педагогическом совете.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «Исилькульская ДШИ»

2.1. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции России; хранит, преумножает лучшие традиции МБУ ДО «Исилькульская ДШИ»; с уважением и гордостью относится к значимым событиям и важным датам в истории города, области, страны, передает это отношение обучающимся.

2.2. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем

гражданской культуры.

2.4. Педагог обязан обеспечить равные права на получение дополнительного образования детям вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

2.5. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу МБУ ДО «Исилькульская ДШИ» право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

3. Этические правила поведения педагогических работников МБУ ДО «Исилькульская ДШИ»

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБУ ДО «Исилькульская ДШИ».

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению

коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогом МБУ ДО «Исилькульская ДШИ» положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения, что может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим образовательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед педагогическим сообществом, его поведение может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.